



Esta semana seguimos trabajando los contenidos planteados en la última semana, y seguimos trabajando rutinas y hábitos en el cole.

Ya va llegando el frío, y con él la llegada de chalecos, chaquetones, guantes, gorros, ...os recordamos que tenéis que poner el nombre a todos los objetos personales que traen al cole, así mismo aprovechamos para recordar que en casa tenéis que entrenar cómo quitarse y ponerse tanto chaquetones, jerséis, chalecos, mascarillas, ... pues llegan los fríos y entre lavado de manos, mascarillas, las entradas, el desayuno,... contamos con muy poco tiempo para poner 25 chaquetones, 25 mascarillas, 25 chalecos,... si en casa lo trabajáis, aquí podemos ayudarles y será más rápido la llegada y la salida para todos.

Seguimos trabajando "El colegio", sus dependencias, quién trabaja en el cole...pero ya hemos empezados a trabajar las fichas sobre este tema que trae el método de Nubaris.



En esta semana seguimos trabajando en actividades relacionadas con las rutinas tales como:

- Conocimiento de las dependencias del centro: clase, patio del recreo, cuarto de baño...
- Empezamos a tener encargados y encargadas, para pasar lista, poner el día de la semana, contar los niños,...ayudando a la Señora.
- Que sean capaces de usar, solos, el wc correspondiente a su clase (según protocolo Covid)
- Acostumbrarse al uso de la mascarilla, ponérsela y quitársela.
- Jugar en clase por grupos de trabajo en mesas y usando el espacio del aula, manteniendo orden en la medida de lo posible.
- Rutinas: entrada, me quito la mascarilla, la guardo, me quito la mochila, cuelgo el abrigo... me siento, lavado de manos y empezamos con las rutinas (cantar canciones relacionadas con las rutinas de clase: Buenos Días, Los Días de la Semana, Nos lavamos las manos...) saludo, elección encargado, cantamos, trabajamos, jugamos, lavado de manos,...



ACTIVIDADES PROPUESTAS DESDE EL DÍA 21 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE DE 2020

Durante estas semanas seguimos con las rutinas de clase, para que vayan acostumbrándose a las actividades diarias de clase. Para ello comenzamos la mañana con las rutinas anteriormente nombradas.

Seguiremos afianzando conceptos.

- Conceptos: el color rojo y el trazo vertical.
- Conocemos a nuestra mascota NUBA y a los NUBARIS, como NEXT, mediante el cuento de iniciación, o con las canciones y fichas del método.
- Canciones : Otoño y canción de Nuba, juegos dirigidos
- Actividades en gran grupo: jugamos con las cantidades: número 1, para pasar a su comprensión espacial y por último en papel, como grafía. Seguimos con los trazos, aunque para nosotros los mayores sea fácil trazar una línea vertical , para ellos es un mundo, pues no están acostumbrados a la realizar líneas continuas, por ellos los trazos y números serán trabajados a lo largo del curso, mediante multitud de técnicas: pintamos "al aire" con el dedo muchas rayas verticales, andamos por encima de una línea con un pie delante del otro, hacemos rayas con tizas en la pizarra para posteriormente llevar este concepto al papel de forma individual. Primero interiorizamos el concepto para después llevarlo al papel.
- Actividades individuales en mesa: clasificamos los lápices por colores, rojo, azul, amarillo,... clasificamos las piezas de construcción rojas y las contamos, empezamos a hacer rayas de lluvia, coloreamos donde hay sólo un objeto, rodeamos los números 1, coloreado, punteado, gomets,...
- Juegos libres en mesa; puzzles, construcciones, animales, cocinita, ...
- Juegos libres en la asamblea
- Recogida en las zonas acordadas del material utilizado, cada mesa recoge el material que ha utilizado tanto para jugar como para trabajar.
- Material para la realización de las actividades: ceras, pintura de dedos, papel charol, rotuladores, pegatinas, tizas,...

Necesitamos que los niños y niñas acudan al aula "FELICES" , para ello no debéis de transmitirles los miedos a ellos, siempre los comentarios deben ser positivos, nunca negativos... por ejemplo si un niño no quiere venir al cole porque está cansado, le puedes decir que tú también estás cansado, pero tienes que ir a ... (trabajar, hacer la comida, comprar, a ganar dinero para regalarle algo en su cumple,... que ellos entiendan que venir al cole es su trabajo, pero que vienen a jugar y a aprender). Recordar que "VUELVEN A CASA"....

Entre todos lo vamos a conseguir.

