

NOMBRE:

CURSO:

ACTIVIDAD EVALUABLE TEMA 8

1. Rodea las palabras onomatopéyicas:

- bufido
- zumbido
- maullido
- ronroneo
- soplido
- chapotear
- chistar
- estornudar
- aullar
- crujir

Elige dos de las palabras que has rodeado y escribe oraciones.

2. Analiza sintácticamente estas oraciones:

- Sara poda los rosales con unas tijeras.
- Raúl trajo la guitarra al colegio.
- Ayer hice la compra con mi padre.
- El sábado celebraré aquí mi cumpleaños.

3. Subraya los complementos circunstanciales de estas oraciones y clasificalos:

- Mi hermana reparó el ordenador con un antivirus.
- Mis padres y yo fuimos a Venecia con unos amigos.
- Redactaste el informe con mucho detalle.

De modo ▶ _____

De instrumento ▶ _____

De lugar ▶ _____

De compañía ▶ _____

4. Completa con s o x:

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| • pró__imo | • e__plosivo | • e__pectáculo |
| • e__pléndido | • e__celente | • e__travertido |
| • e__cepcional | • e__ponjoso | • e__trategia |
| • e__plicación | • e__quisito | • e__presar |
| • o__ígeno | • e__traordinario | • e__pe |

5. Escribe:

Mi mejor invento

Por: _____

Nombre del invento: _____

Cómo sería: _____

Lo que haría: _____

Para qué serviría: _____

Lo podrían usar: _____

Lo que diría para anunciarlo: _____

The worksheet is decorated with illustrations of a girl scientist, gears, a pencil, and various mechanical parts.